



دانشکده پرستاری و مامایی: زنجان
گروه آموزشی: سلامت جامعه

طرح دوره پرستای و بهداشت محیط Course Plan

مشخصات فراگیران				مشخصات درس			
رشته تحصیلی: پرستاری				عنوان واحد درسی: پرستاری و بهداشت محیط			
مقطع تحصیلی: کارشناسی				نوع واحد درسی: تئوری و کارآموزی			
کارورزی:		ترم تحصیلی: ۴		کارآموزی:	مجازی:	عملی:	نظری: ۱
بخش:	سال: نیمسال دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴	کارآموز:					ساعت، روز یا ماه ۱۷ ساعت
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۴۰۰/۰۰/۰۰	پیشنیاز: پیشنیاز یا همزمان با پرستاری سلامت فرد و جامعه		کد درس: 25	
بخش:	سال:	دستیار					
سایر:				سایر:			
مشخصات مسئول درس							
رشته تحصیلی: سلامت جامعه				نام و نام خانوادگی: معصومه مقدم			
رتبه علمی: مربی هیات علمی				مقطع تحصیلی:			
پست الکترونیک:				شماره تماس:			
آدرس محل کار: دانشکده پرستاری زنجان							
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان:							
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:		تاریخ تدوین طرح درس: ۱۴۰۴/۱۲/۲		روش برگزاری برنامه:			
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC:		تاریخ تأیید توسط شورای EDO:	ترکیبی	مجازی	حضور	
اهداف آموزشی							

هدف کلی: آشنایی دانشجویان پرستاری با مفاهیم پایه و عوامل محیطی تاثیرگذار بر سلامت و روش مواجهه با آن به منظور استفاده از دانش آموخته های بهداشتی در جهت تشخیص مشکلات سلامت محیط راهکارهای ممکن با تکیه بر اصول فرآیند پرستاری

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

❖ **حیطه شناختی:**

- ۱- با مفاهیم بهداشت محیط، اکوسیستم و بحران محیط زیست آشنا شود.
- ۲- صلاحیت ها و نقش های پرستار سلامت جامعه در سلامت محیط (دانش پایه بهداشت محیط، قوانین و مقررات بهداشت محیط، ارزیابی خطرات و شناسایی خطرات زیست محیطی در افراد و جمعیت ها، آشنایی با آژانسها و سازمانهای مرتبط با خطرات محیطی، آموزش مسایل زیست محیطی به گروههای مختلف جامعه، تشویق افراد به استفاده بهینه از منابع، ارجاع بیماران با علل احتمالی محیطی، اقدامات طبق سطوح پیشگیری، همکاری با جامعه برای هماهنگی خدمات در پاسخ به نیازهای جامعه) را بداند.
- ۳- سلامت محیط زیست، سواد زیست محیطی و تغییرات جوی سلامتی را شرح دهد.
- ۴- جهانی شدن (globalization) و اثرات آن بر سلامتی را توضیح دهد.
- ۵- نابرابری های سلامتی و نقش عدالت در سلامت محیط را بداند.
- ۶- با برنامه های مدیریت محیط زیست در راستای دستیابی به توسعه پایدار آشنا شود.
- ۷- اصول بیانیه هزاره سازمان ملل متحد، اصول اکولوژی بر اساس منشور اوتاوا و جنبش زیست محیطی را بداند.
- ۸- مواجهه با عوامل زیان آور زیست محیطی و نقش پرستاری سلامت جامعه در پیشگیری، مواجهه و کنترل آنها بر اساس فرآیند پرستاری (آلودگی آب، هوا، فاضلاب، خاک، آلودگی صوتی، نوری، پرتوها و آسیب های شیمیایی) را شرح دهد.
- ۹- ناقلین فیزیکی در بیماریهای آندمیک شایع کشور و روشهای کنترل آنها (مالاریای انسانی، لیشمانیوز، تب خونریزی دهنده کریمه کنگو، تب نیل غربی، بیماری لایم، تب کیو، طاعون انسانی، تب راجعه) را بداند.
- ۱۰- نقش پرستار سلامت جامعه در کنترل عفونت مراکز ارائه دهنده خدمات سلامت را بیان کند.
- ۱۱- نقش پرستار سلامت جامعه در بهداشت حرفه ای مبتنی بر فرآیند پرستاری را بیان می کند.
- ۱۲- مدیریت ایمن مواد زائد در جامعه و بیمارستان و نقش پرستار سلامت جامعه را شرح دهد.
- ۱۳- نسبت به نقش پرستار سلامت جامعه در بلایای طبیعی و بحرانیها (سیل و زلزله) مبتنی بر فرآیند جامعه آگاهی پیدا کند.
- ۱۴- تشخیص های پرستاری مرتبط با آلودگی ۱۸۱، خطر آلودگی ۱۸۰، خطر آسیب شغلی ۲۶۵، خطر مسمومیت ۳۷، خطر ترومای فیزیک ۳۸ را بداند.

❖ حیطه عاطفی:

به رعایت بهداشت محیط در جهت حفظ سلامت افراد جامعه باور داشته باشد.

❖ حیطه روانی حرکتی:

- ۱- در مواجهه با عوامل زیان آور محیطی با در نظر گرفتن اقدامات مناسب بر اساس تشخیص و فرآیند پرستاری عمل نماید.
- ۲- راههای مختلف کنترل عفونت را مطابق با تشخیص و فرآیند پرستاری اجرا نماید.
- ۳- با استفاده از فرآیند پرستاری در مدیریت ایمن مواد زائد در جامعه و بیمارستانها همکاری نماید.
- ۴- اقدامات لازم را بر اساس تشخیص و فرآیند پرستاری در مشکلات بهداشت حرفه ای انجام دهد.
- ۵- اقدامات لازم را بر اساس تشخیص و فرآیند پرستاری در شرایط ضروری مثل سیل و زلزله انجام دهد.

❖ ارائه پروژه - کنفرانس:

به صورت گروهی

روش های تدریس

✓ سخنرانی	✓ پرسش و پاسخ	✓ بحث گروهی	ایفای نقش
کارگاه آموزشی	نمایش عملی	PBL	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده
سامانه های آموزشی رسمی	سامانه های آموزشی غیررسمی	✓ تکلیف محور	سایر

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی (مجازی/حضوری)

منابع الکترونیک	کتاب / جزوه	پاورپوینت	وایت بورد	تصویر / عکس	کاتالوگ / نمودار / چارت
فایل صوتی	فیلم آموزشی	نرم افزار	بیمار واقعی	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده
ماکت					

سایر مواد و وسایل آموزشی: کتاب، پوستر و پمفلت آموزشی

مکان برگزاری آموزش (مجازی/حضوری)

جامعه

آزمایشگاهی

بالینی/مراکز
بهداشتی

کلاس

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

۱- حضور به موقع در کلاس درس

۲- مشارکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ

۳- ارائه کنفرانس در گروههای ۴ نفره به صورت حضوری در وقت تعیین شده و طرح سوال از آن بعد از تعطیلات نوروز

۴- حضور در امتحان کوئیز طبق زمان اعلام شده در طرح درس

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: انجام تکالیف کلاسی/مشارکت در پاسخ دهی در طی جلسات، ارائه کنفرانس تعیین شده گروهی، شرکت در امتحان کوئیز و امتحان نهایی

مجازها: استفاده از کتاب و سایتهای معتبر علمی جهت جستجوی موارد در بحث های گروهی

محدودیتها: - عدم پرداختن به کاری غیر از واحد درسی در کلاس، نداشتن غیبت غیر مجاز و تاخیر و تعجیل، عدم استفاده از موبایل /اینترنت بجز موارد درسی، عدم غیبت اعضای گروه کنفرانسی در روز ارائه کنفرانس خود

توصیه های ایمنی از قبیل: مواجهات شغلی، تجهیزات بیمارستانی، مواد شیمیایی، حفاظت فردی و...

فهرست منابع درسی

-حسینی و پرستاری بهداشت محیط، تهران نشر جامعه نگر، چاپ دوم، ۱۳۹۹

-ایلدر آبادی، اسحاق . درسنامه پرستاری بهداشت جامعه(سلامت جامعه، فرد و خانواده و بهداشت محیط).تهران: نشر جامعه نگر. نوبت و سال ششم، ۱۴۰۰.

Nies MA and McEwen M. Community public health nursing-e-book: promoting the health of population. Elsevier Health Sciences.
Stanhope M, Lancaster J. Public health Nursing e-book: Population-centered Health Care in the Community. Elsevier Health Science.

-Nies, M.A, and McEwen, A. Community /public health nursing-e-book: promoting the health of population. Elsevier Health Science.

روش ارزشیابی

مصاحبه	چک لیست	<u>صحیح</u> <u>غلط</u>	<u>جورکردنی</u>	<u>چند گزینه ای</u>	<u>کوتاه پاسخ</u>	<u>گسترده</u> <u>پاسخ</u>
Clinical Work Sampling	DOPS	Mini CEX	Long Case	Short Case	OSCE	Key Feature
CRP	SCT	PMP	PUZZLE	Portfolio	360 0	Log Book
سایر روش های ارزشیابی: برگزاری امتحان کوئیز، ترجمه /کنفرانس مطالب مرتبط با دروس ارائه شده (حضوری) ، پرسیدن سوالات مرتبط با محتوای دروس ارائه شده						

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه آموزشی

شماره جلسه	عنوان جلسه	زمان آموزش	ملاحظات
۱	ارائه طرح درس - مفاهیم بهداشت محیط اکوسیستم و بحران محیط زیست، آلودگی خاک	چهارشنبه ۱۰-۱۲	مجازی
۲	آلودگی پرتوها، آلودگی و آسیب های شیمیایی - فیزیکی	چهارشنبه ۱۰-۱۲	مجازی
۳	ناقلین فیزیکی در بیماریهای آندمیک شایع کشور و روشهای کنترل آنها- آلودگی فاضلاب	چهارشنبه ۱۰-۱۲	حضور
۴	بهداشت حرفه ای -جهانی شدن (globalization) و اثرات آن بر سلامتی- سلامت محیط زیست، سواد زیست محیطی و تغییرات جوی و سلامتی- نابرابری های سلامتی و نقش عدالت در سلامت محیط	چهارشنبه ۱۰-۱۲	حضور
۵	کنترل عفونت های بیمارستان- مدیریت ایمن مواد زائد در جامعه و بیمارستان - اصول بیانیه هزاره سازمان ملل متحد، اصول اکولوژی بر اساس منشور اواتاوا و جنبش زیست محیطی -صلاحیت ها و نقش های پرستار سلامت جامعه در سلامت محیط	چهارشنبه ۱۰-۱۲	حضور
۶	بهداشت آب - برنامه های مدیریت محیط زیست در راستای دستیابی به توسعه پایدار - آشنایی با بیماریهای ناشی از محیط و ارجاع آنها به همراه سطوح پیشگیری	چهارشنبه ۱۰-۱۲	حضور
۷	بلاایای طبیعی و اقدامات لازم در شرایط اضطراری -آلودگی صوتی - آشنایی با آژانسها و سازمانهای مرتبط با خطرات محیطی، آموزش مسایل زیست محیطی به گروههای مختلف جامعه	چهارشنبه ۱۰-۱۲	حضور
۸	آلودگی هوا -تشویق افراد به استفاده بهینه از منابع، ارجاع بیماران با علل احتمالی محیطی، اقدامات طبق سطوح پیشگیری -(کوئیز)	چهارشنبه ۱۰-۱۲	حضور

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسئول درس / کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.